

## Stellingen

behorende bij het proefschrift van Piek Vossen

### Grammatical and Conceptual Individuation in the Lexicon

Universiteit van Amsterdam, 1995

1. Taxonomieën zijn kunstmatige ordeningen om concepten volgens èèn of een beperkt aantal dimensies te definiëren. Gelukkig vormt de woordenschat van een taal geen taxonomie maar biedt het een scala aan woorden op allerlei nivo's. Het biedt een enorme diversiteit aan conceptualisering en geen analytische monogamie.
2. Er staat in een woordenboek wat er staat en niet wat er veelal beweerd wordt te staan. Zolang niemand systematische toegang heeft tot de informatie in woordenboeken is elke door slechts enkele voorbeelden gestaafde claim een vorm van triviale casuïstiek.
3. Superordinates of algemene woorden moeten niet gedefiniëerd worden in termen van nog algemenere woorden maar in termen van stereotypische associaties met specifiekere concepten.
4. Kwantificatiele eigenschappen van zelfstandige naamwoorden (zoals telbaarheid) zijn terug te voeren op de constitutionele informatie van de denotatie van die woorden. Slechts indien de constitutionele informatie onduidelijk of vaag is, is ook het kwantificatiele gedrag van het betreffende zelfstandige naamwoord onvoorspelbaar.
5. Het beste systeem voor de definiëring van zelfstandige naamwoorden voor eten en drinken is de lexicografen hun eigen recepten voorzetten. Goede lexicografen overleven, slechten verdwijnen vanzelf.
6. Des te meer talen iemand leert des te meer visies op de wereld iemand krijgt. In plaats van allemaal dezelfde taal zou iedereen zoveel mogelijk verschillende talen moeten leren om meer begrip en vrede in deze wereld te krijgen. België is niet verdeeld omdat de mensen verschillende talen spreken maar omdat ze elkaars taal niet goed genoeg spreken.
7. De meeste mensen leren grammatica als een verzameling van verboden en onmogelijkheden. Hun leerboeken zouden herschreven moeten worden. Taal en grammatica vormen echter een verzameling van mogelijkheden.

8. Zolang de verschillende wetenschapsgebieden die op een of ander manier met taal te maken hebben niet in staat zijn om met elkaar te communiceren valt ook niet te verwachten dat de wetenschap in staat zal zijn communicatie te modelleren.
9. In tegenstelling tot wat veel tv-goeroes ons willen doen geloven, bestaat er geen verband tussen een zachte G en IQ. Er bestaat wel een evenredig verband tussen eenzijdige macht en culturele armoede.
10. Goed onderwijs is een sleutel tot de oplossing van veel problemen. Een regering die daar geen financiële consequenties aan verbindt moet wel zelf het slachtoffer van een gebrekkige vorming zijn geweest.
11. Het is een groot onrecht dat mannen niet in staat gesteld worden om zich volledig op zowel de opvoeding en verzorging van kinderen te richten als op hun werk. Het aan de orde stellen van het minstens zo grote onrecht aangedaan aan vrouwen heeft helaas zijn communicatieve waarde verloren.
12. Op grond van de huidige demografische ontwikkelingen zou de 'lost generation' (oftewel de bezuinigingsgeneratie) haar leven achterstevoren moeten plannen: nu met pensioen, daarna langzaam integreren om rond 2020 volledig in het arbeidsproces mee te draaien.